

西欧中世纪大学起源探究^{*}

郭康 黄旭华

摘要：以“亚里士多德”思想为代表的古典文化对古希腊罗马、阿拉伯帝国和中世纪西欧影响深远。大学出现在中世纪西欧而不是古希腊罗马、阿拉伯帝国，是由西欧中世纪所特有的二元权威社会所决定。罗马教皇和世俗君主必须证明其自身的合法性，这是古希腊留下的理性传统。中世纪大学是西欧社会理性思维发展的结果。

关键词：中世纪大学；亚里士多德；理性；基督教；伊斯兰教

中世纪大学的教学内容主要是亚里士多德的著作及其注释，其教学方法也是亚里士多德的辩论法。^①在中世纪大学，上大学和研读亚里士多德基本等同。如果不是亚里士多德的著作重返西欧，中世纪西欧最多是基础教育的繁荣，而不是大学的兴起，其原因是西欧缺乏高等教育运作所必须的学术资源。^[1]从罗马帝国崩溃后到十二、十三世纪的翻译运动之前，西欧对亚里士多德的了解仅仅限于波爱修（Boethius，约公元480年—公元524年）翻译的基本逻辑学论文（旧逻辑）。以“亚里士多德”思想为代表的古典文化对古希腊罗马、阿拉伯帝国影响深远，但为什么在它们那里没有酝酿出大学？大学出现在西欧中世纪，是历史必然还是偶然？

一、为什么古希腊罗马没有出现大学

大学是西欧中世纪的土特产，是西欧理性思维体制化的表现。^[2]古希腊罗马似乎拥有孕育大学的极好条件——思想活跃、文化发达、经济繁荣、法制完备（罗马法）等，但为什么大学没有古希腊罗马诞生？

古希腊有两种类型城邦政体，也存在两种类型的教育模式：斯巴达模式和雅典模式。这里以斯巴达和雅典为例说明古希腊教育，附带说一下罗马教育，随后探讨大学为什么没有古希腊罗马出现。

（一）古希腊罗马的教师组织形态

1. 斯巴达的教师：志愿者

斯巴达实施的是一种寄宿式学校教育制度，或许就是这种寄宿式，给人留下一种公办教育制度的刻板印象，进而推测整个古希腊是公办教育。据弗里曼的研究，尽管斯巴达特别重视教育，不过并没有资料显示城邦为公民教育提供了一种制度上的财政支持。^[3]在斯巴达，男孩接受教育的费用是由家庭承担，如果斯巴达穷人无力向俱乐部缴纳会餐（syssitia）费用，就会失去公民资格，他的孩子也会失去在城邦接受教育的机会。这里所提到的费用，是伙食费，而不是学费，因为在斯巴达，教学是不收学费的。教学工作主要是由社区里年长的志愿者承担，而不是职业教师。^[4]斯巴达的教育内容几乎都是体育或者军事^[5]，其目标是培养男孩严密的纪律性、顽强的毅力和必胜的信念，这种教育完全和生计无关。在本质上，斯巴达教育是一种贵族教育。

斯巴达教育制度在古希腊并不是个案，其教育制度被一些城邦所借鉴。比如斯巴达的仰慕者色诺芬（Xenophon）就在其所在城邦实施与斯巴达同样的教育制度；克里特（Crete）的教育制度也是借鉴斯巴达的，不同的是，男孩子的伙食费是由城邦公共经费买单。

2. 雅典的教师：个体户

收稿日期：2017-03-15

作者简介：郭康，华南师范大学教育科学学院高等教育学专业博士生；黄旭华，上饶师范学院副教授，博士。（广州/510631）

^{*} 本文系国家社会科学基金教育学一般课题“中世纪教师行会研究”（BOA150032）的成果之一。